

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini berhasil menguji hipotesis penelitian yang diajukan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Keterampilan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar mata Pelajaran Akuntansi Keuangan pada siswa jurusan Akuntansi Keuangan kelas X SMK N 50 Jakarta Timur. Dengan melakukan penelitian ini, peneliti mampu menarik pengertian mengenai hasil belajar dan keterampilan belajar. Hasil belajar mata pelajaran akuntansi keuangan adalah gambaran kemampuan pelajaran akuntansi yang menunjukkan ranah kognitif meliputi pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisa, sistesis dan evaluasi terhadap materi pelajaran akuntansi yang dapat diketahui lewat tes dan dinyatakan dalam bentuk nilai/skor. Hasil belajar siswa merupakan salah satu obyek pengukuran dalam bidang pendidikan. Hasil belajar atau prestasi diukur dengan menggunakan tes. Dalam penelitian ini, hasil belajar mata pelajaran akuntansi keuangan merupakan data sekunder yang datanya diambil dari rata-rata nilai ulangan harian ke 1 dan 2 mata pelajaran akuntansi keuangan semester genap tahun ajaran 2011-2012.

Keterampilan belajar merupakan faktor internal yang digunakan mencapai kesuksesan dalam belajar yang dalam pelaksanaannya perlu memadukan sistem, metode, dan teknik melakukan studi. Keterampilan belajar berfungsi untuk mendiagnosis kesulitan belajar siswa, memperkirakan hasil

belajarnya, dan menetapkan langkah-langkah yang akan dilalui siswa saat melakukan aktivitas belajar. Belajar dengan menerapkan keterampilan belajar merupakan cara belajar yang menggunakan kemampuan motorik untuk menciptakan pembelajaran yang optimal dan perencanaan yang efektif. Komponen atau langkah-langkah keterampilan belajar yaitu mendengarkan dan membuat catatan saat belajar; mengatur waktu belajar; mengerjakan tugas dan karya tulis; mempersiapkan dan mengikuti ujian; mengikuti proses belajar mata pelajaran; belajar kelompok dan berkonsentrasi.

Penelitian ini berhasil memperoleh pengetahuan mengenai bentuk hubungan yang terjadi antara Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar adalah positif. Dengan demikian, Keterampilan Belajar pada diri tiap siswa yang meningkat akan meningkatkan Hasil Belajar, sebaliknya Keterampilan Belajar yang menurun akan menyebabkan penurunan pada Hasil Belajar Siswa. Data keterampilan belajar yang diperoleh dan hasil belajar berbentuk linear dan berdistribusi normal. Telah diketahui bahwa Hasil Belajar (variabel Y) pada siswa kelas X SMK N 50 Jakarta Timur dapat ditentukan oleh Keterampilan Belajar sebesar 10,24% dan sisanya ditentukan oleh faktor-faktor lain.

B. Implikasi

Keterampilan Belajar sangat mempengaruhi dalam proses belajar mengajar, agar siswa dapat mencapai Hasil Belajar yang tinggi maka siswa harus dapat menguasai Keterampilan Belajarnya.

Hasil dari penelitian ini, membuktikan bahwa Keterampilan Belajar Siswa termasuk salah satu variabel yang menentukan Hasil Belajar mata pelajaran akuntansi keuangan pada siswa kelas X SMKN 50 Jakarta Timur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Keterampilan Belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar, untuk itu dalam proses belajar mengajar sangat diperlukan penguasaan Keterampilan Belajar yang tinggi. Dengan melihat perlunya mata pelajaran tersebut untuk kelanjutan siswa-siswa jurusan Akuntansi Keuangan, maka siswa akan merasakan belajar akuntansi itu sebagai suatu kebutuhan.

Adapun cara-cara untuk meningkatkan keterampilan belajar yaitu dengan mengembangkan penguasaan terhadap indikator-indikator keterampilan belajar sendiri. Seperti siswa diharapkan untuk lebih mendengarkan dan membuat catatan saat mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. Kemudian siswa juga akan lebih baik dalam menguasai keterampilan belajarnya jika siswa mampu mengatur waktu belajarnya dengan baik sehingga siswa tidak perlu buang-buang waktu untuk hal-hal yang tidak penting selain belajar. Untuk lebih aktif berpartisipasi di dalam kegiatan belajar mengajar pun harus dikembangkan demi mencapai penguasaan keterampilan belajar yang tinggi. Selain itu, mengerjakan tugas dan belajar kelompok juga harus dilakukan lebih sering.

Untuk lebih menguasai keterampilan belajar dan mendapat hasil belajar yang baik, mempersiapkan ujian dan kemudian mengikuti ujian dengan baik sangatlah perlu. Semua kegiatan belajar ini akan lebih berarti jika dalam

proses belajar siswa, siswa tersebut dapat menjaga konsentrasinya, sehingga hasil belajar yang diinginkan mampu dicapai. Dengan langkah-langkah yang dilakukan ini, diharapkan penguasaan Keterampilan Belajar secara penuh dapat meningkatkan Hasil Belajar yang mereka peroleh.

C. Saran

Setelah menyimpulkan dan membuat implikasi dari penelitian yang dilakukan dan telah didukung hasil perhitungan dan teori-teori yang ada, maka para Guru sangat diharapkan untuk membangkitkan semangat belajar siswa agar mereka mampu mengembangkan Keterampilan Belajar dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut dapat dilakukan dengan membuat metode pengajaran yang lebih bervariasi, sehingga siswa menjadi lebih tertarik untuk mendalami mata pelajaran yang diikuti.

Siswa sebaiknya lebih memperhatikan dan berkonsentrasi dalam proses belajar mata pelajaran Akuntansi Keuangan yang diberikan guru. Sehingga mampu memperoleh hasil belajar yang diinginkan. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menambah variabel yang diteliti dan juga mampu untuk menambah jumlah sampel yang diuji, sehingga akan mendapatkan hasil yang lebih valid dan terpercaya.